

Élethosszig tanulunk. De mit és hogyan?"

Gondolatok a tudás természetéről és annak elsajátításának 21. századi jellemzőiről.

Dr. Nagy Bálint

Marketing tanszékvezető IBS

Élethosszig tanulunk...

- „...a lifelong learning fogalma magában foglal minden tanulást, művelődést, ismeret- és tapasztalatszerzést, amely az óvodás kortól a felsőoktatáson át egészen életünk végéig történik...”
- https://hu.wikipedia.org/wiki/%C3%89lethosszig_tart%C3%B3_tanul%C3%A1s
- ...a tartalma azonban megváltozott,... nem elsősorban a már megtanultak tökéletesítését értjük alatta (amit évszázadokon át), hanem *új*, helyenként radikálisan új újraértelmezését, illetve *más*, esetleg az eredeti tanulmányokhoz már nem is kapcsolódó területek elsajátítását.

A mai felsőfokú képzési hierarchia

- Bologna – egységesítés – átjárhatóság (The Bologna Declaration, 1999) <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=3>
- bachelor (alap)
- mester
- doktori (PhD, DLA)
- egyes szakmákban (orvos, jogász, színész) osztatlan képzés

(Palkovics László egy májusi interjúja szerint újra lesz osztatlan agrárképzés)

http://www.nyugat.hu/tartalom/cikk/nyugat_magyarorszagi_egyetem_mosonmagyarovar_szombathely_szakad/

„Az **agrárképzések** közül megszűnik az erdőmérnöki alapszak, és nem lehet majd jelentkezni informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, állattenyésztő mérnöki, illetve növénytermesztő mérnöki képzésre sem. A gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szak 2016-tól vidékfejlesztési agrármérnöki név alatt fut majd.

Ugyanakkor az az egyetem vagy főiskola, amelynek a kínálatában eddig szerepelt a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki vagy a gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki alapszak és az agrármérnöki mesterképzési szak is, agrármérnöki osztatlan képzést indíhat.”

EduLine 2015. június 10.

http://eduline.hu/felsooktatas/2015/6/10/alapszakok_megszunese_felsooktatas_WUJ0ZN

Új képzési forma a duális képzés

- Duális képzés

„a felsőoktatási duális képzés lényege az, hogy a hallgató a képzési idő jelentős részében egy-egy cégnél, szervezetnél tölti a gyakorlatát, amelyet az érintett vállalat dolgoz ki, és a teljes tanulmányi idő közel felét teszi ki. A diákok a gyakorlat idejére juttatást kapnak, amelynek minimumát a jogszabály meghatározza.”

<http://magyaridok.hu/belfold/dualis-kepzes-esely-hallgatoknak-112615/>

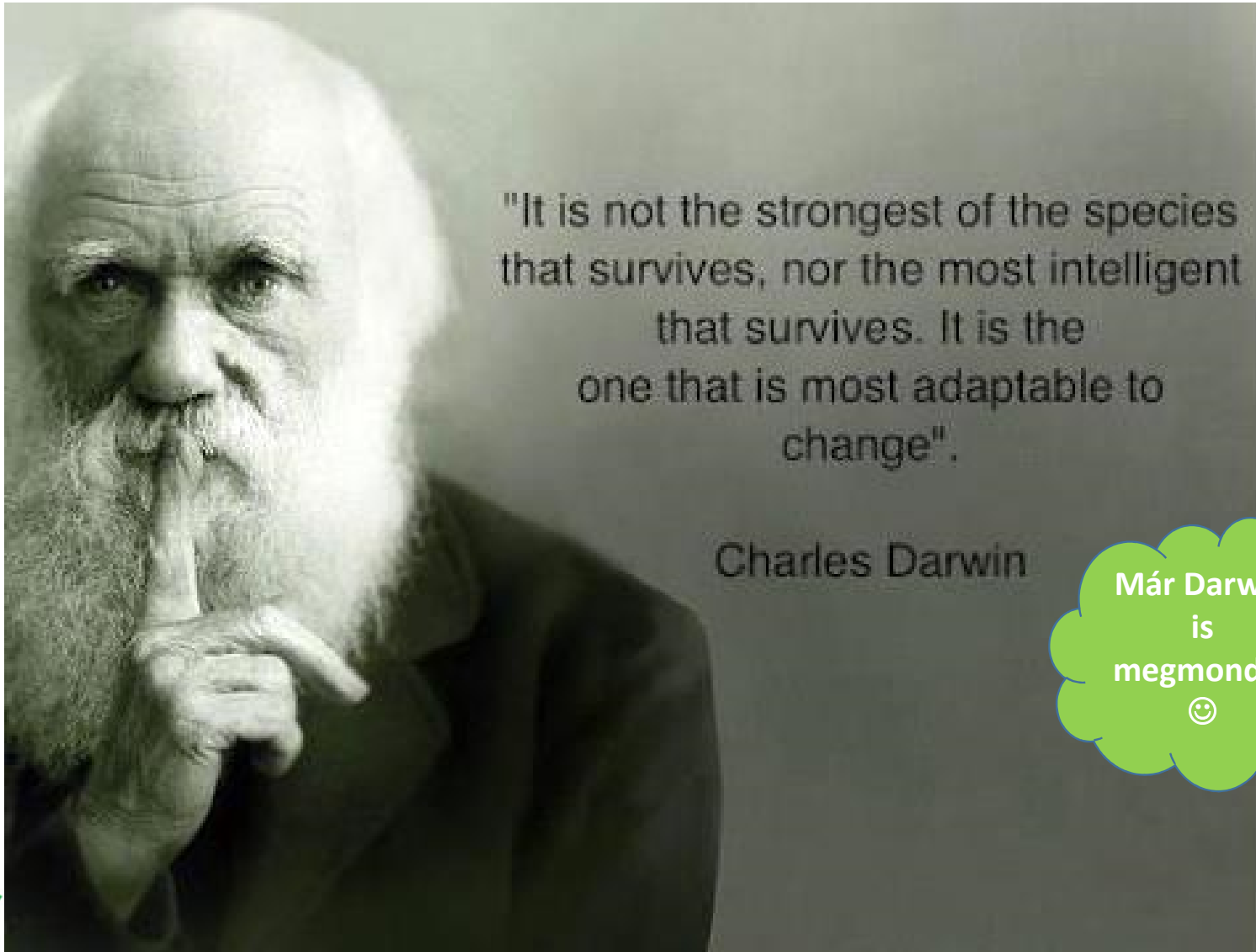
- Együttműködési megállapodást írt alá 2015 .nov.10-én Rudnay János, a Duális Képzési Tanács (DKT) elnöke a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, valamint a Nemzeti Agrárgazdasági Kamara elnökhelyetteseivel. ...Zászlós Tibor, a Nemzeti Agrárkamara alelnöke hozzátette: a duális képzésre hatalmas a társadalmi igény..”
- „Az idei tanévben 19 felsőoktatási intézményben indítottak duális képzést, közel 200 partnerszervezet bevonásával, amelyek 440 hallgatót érintenek....Az érintett hallgatók több mint a fele műszaki szakokon, 21 százalékuk gazdasági, 12 százalékuk informatikai, 10 százalékuk pedig agrárterületen tanul.”

Jó pap holtig tanul....



Kevésnek bizonyul
az egyszer már
megszerzett tudás,
ismeret.

Az elavulás felgyorsult



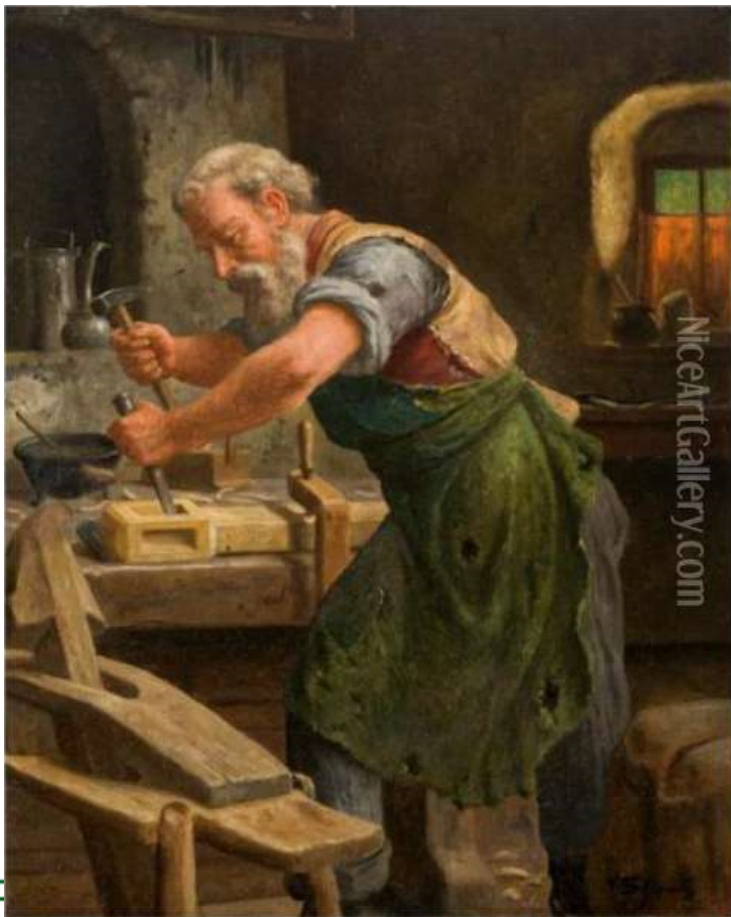
"It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent that survives. It is the one that is most adaptable to change".

Charles Darwin

Már Darwin
is
megmondta



Kevésnek bizonyul az egyszer már megszerzett tudás, ismeret



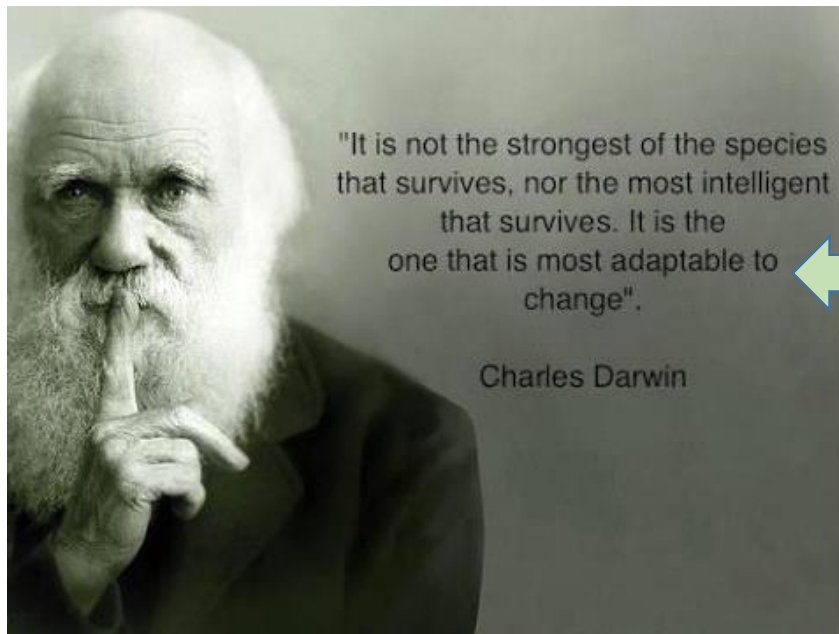
Okok:

- szellemi vs fizikai munka
- hosszabb munkásélet
- gyorsabban változó környezet

CPE/D

- számos szakmában
(pl. orvos, gyógyszerész,
5 évenkénti kreditgyűjtés)
előírás,
- fogalommá vált

Miben foglalható össze a tudás darwinizmusa?



**Folyamatosan
gyorsan
aktuális
praktikus
ismeretek elsajátítása és
azonnali alkalmazása**

**Nem
márványba
vésünk, hanem
homokba
rajzolunk**

A tudás értelmezésének változása

„...a hetvenes években értékes tudásnak számító diszciplináris tudás fokozatos leértékelődése,... és a mindennapi életben történő eligazodáshoz szükséges tudás, kompetenciák felértékelődése...”

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00099/2006-01-ko-Molnar-Tudaskoncepcio.html>

- *A diszciplináris* tudás mellett előtérbe kerültek a tudás egyéb komponensei is, a *szakértelem* és *kompetencia* - a szakértelem egy konkrét terület sémáinak birtoklását és azok mozgósíthatóságát fejezi ki, a kompetencia pedig a tudás azon szegmensét jellemzi, amelynek elsajátítása természetes közegben, mindennapi tapasztalatok során történik.

<http://epa.oszk.hu/00000/00035/00099/2006-01-ko-Molnar-Tudaskoncepcio.html>

A nélkülözhetetlenek...



**Learn
ENGLISH!**



Mint készségek
elengedhetetlenek
mindnyájunknak?

- IT
- nyelv
- marketing

MARKETING



Elment a Holdra



Öt fotó készült

Kiment a WC-re



37 képet csinált

Változások a tanulási technikákban

- tankönyv szerepének az átalakulása
- slide, slide sorok (bulletok-ben gondolkozunk, strukturákat kapunk)
- internet (minden hozzáférhető, szinte semmi nem ellenőrzött)
- közösségi média (egymástól tanulunk, nem felkent forrásokból)
- tárgyi tudás helyett, analitikai készség
- A könyvtár már kevésbé a tudás forrásának, mintsem elsajátításának helye



A munkáltató elvárások megváltozása

- friss, aktuális tudás
 - alkalmazható tudás
 - azonnal bevethető tudás /ismeretek/készségek (türelmetlenek, kész terméket akarnak)
 - specializálódás (kiemelkedőnek lenni valamiben)
 - karbantartás (tréningek)
 - nyitott személyiség (kész az új befogadására, átképezhető)
-
- Nem csak a fokozat számít, hanem legalább annyira az intézmény, ahol született



“
Köszönöm a figyelmüket,... és ne feledjék:

„He who stops being better stops being good.”

Oliver Cromwell,
brit katonai vezető

